

Дорогие взрослые!

Сегодня мы учимся жить в демократическом обществе и правовом государстве, гарантирующем каждому человеку его права и свободы. Очень многое зависит от нас – граждан России. В наших руках есть рычаги влияния на власть. Важнейший из них – демократические выборы.

Осознанное участие в выборах – главное право гражданина, озабоченного своим будущим, будущим Родины, будущим своих детей. Наши дети мечтают поскорее вырасти. Играя, они представляют себя взрослыми. Государство и общество для дошкольника – это мир, наполненный тайнами, событиями, людьми. В нем ребенок заявляет о себе как о самостоятельном человеке, владельце и завоевателе этого пространства. Он врывается в него с собственными представлениями о ценностях этого мира и проявляет их в той форме, которая доступна ребенку в данный момент его жизни. Через игру дети постигают мир взрослых, такой огромный и интересный для них.

Эта книжка написана в игровой, занимательной форме. Она поможет вам рассказать ребенку о демократии, о том, как народ управляет государством, выбирая своих представителей, которым на время передает власть. Увлекательная игра «Выборы правителя волшебной страны» закрепит полученные детьми знания. Книжка также может быть использована как дидактическое пособие, направленное на обучение детей чтению и письму, формированию представлений детей об окружающем мире, о месте человека в истории.

Перелистав вместе с малышом странички этой книжки, вы познакомите ребенка с ещё не известной ему стороной мира взрослых, что поможет и вам лучше узнать его, окунуться в его увлекательный мир, чтобы открыть в нем себя.

¹
Дорогие ребята!

Меня зовут Костя. Я хочу рассказать вам удивительную историю, которая произошла со мной.



Однажды звездной ночью, когда жители нашего города уже спали, раздался какой-то треск, и через мгновение передо мной появилось необычное существо.

– Ты кто? – спросил я.

– Инопланетяничек, – ответило существо. – Я прилетел с далекой планеты, у которой нет имени. Этой далекой планетой руководит Верховный правитель. Он один имеет всю власть и правит, как ему вздумается, не считаясь с мнением народа. Жители нашей планеты послали меня узнать, как управляют вашей страной.

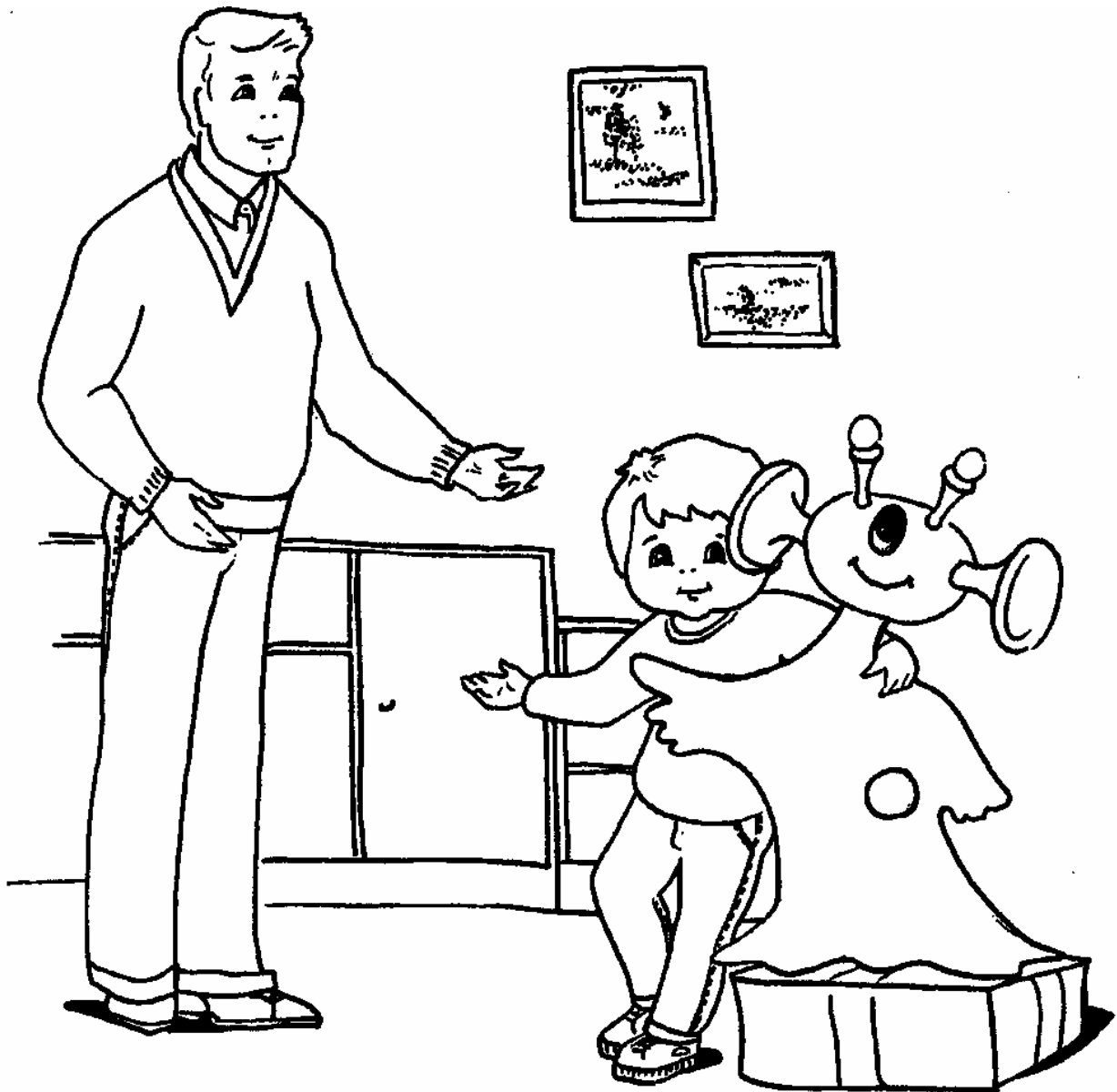


--	--	--	--	--

А как называется наша планета? Напиши её название.

Инопланетянычк мне сразу понравился, и мы стали друзьями.

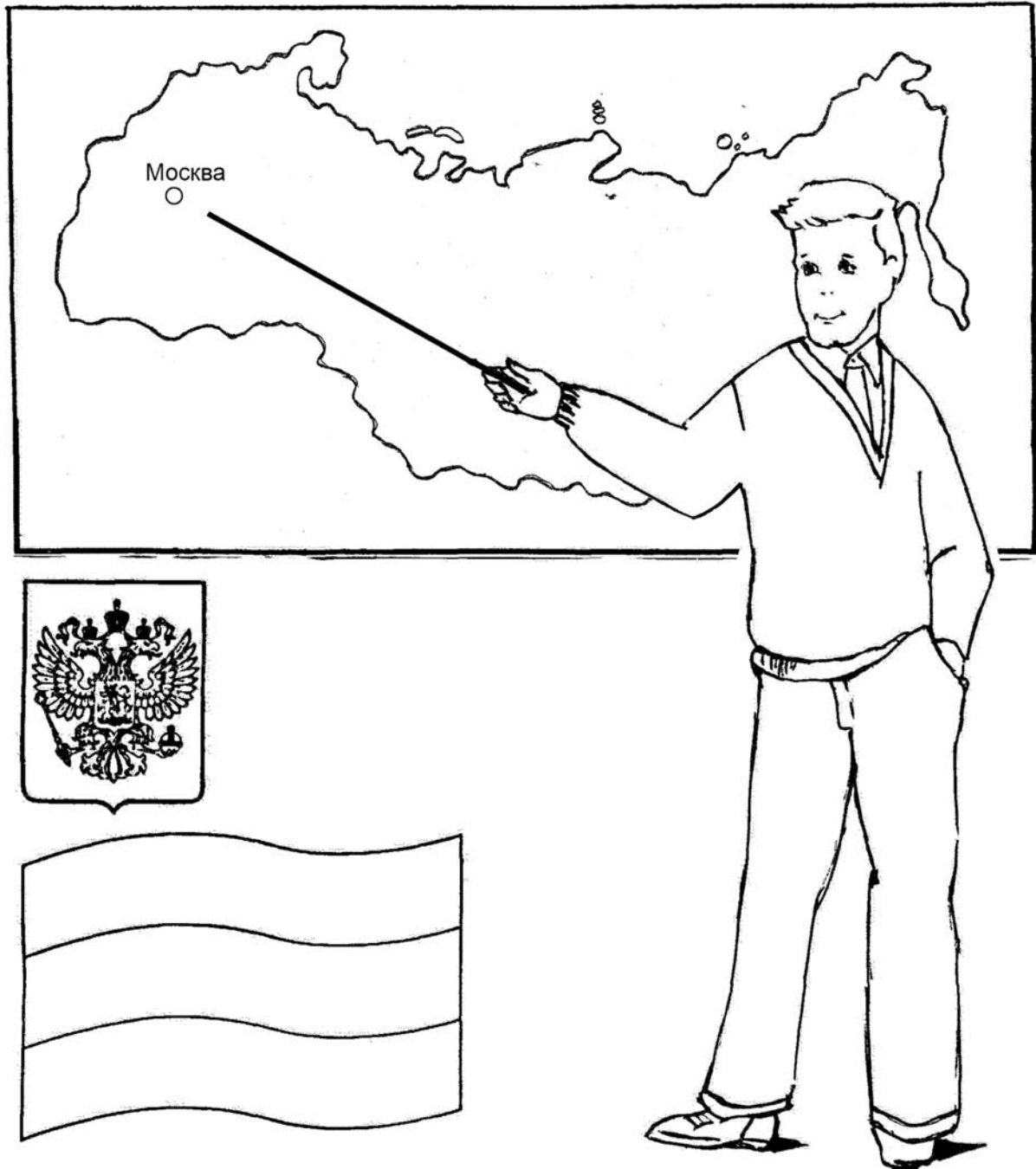
Утром я поспешил познакомиться моего нового друга с папой. От него инопланетянычк узнал, что сейчас у нас в стране *демократия*. То есть народ является самой высшей властью и управляет страной с помощью представителей, которых сам избирает.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Напиши слово «демократия»
(гласные звуки – красным цветом, согласные – синим).*

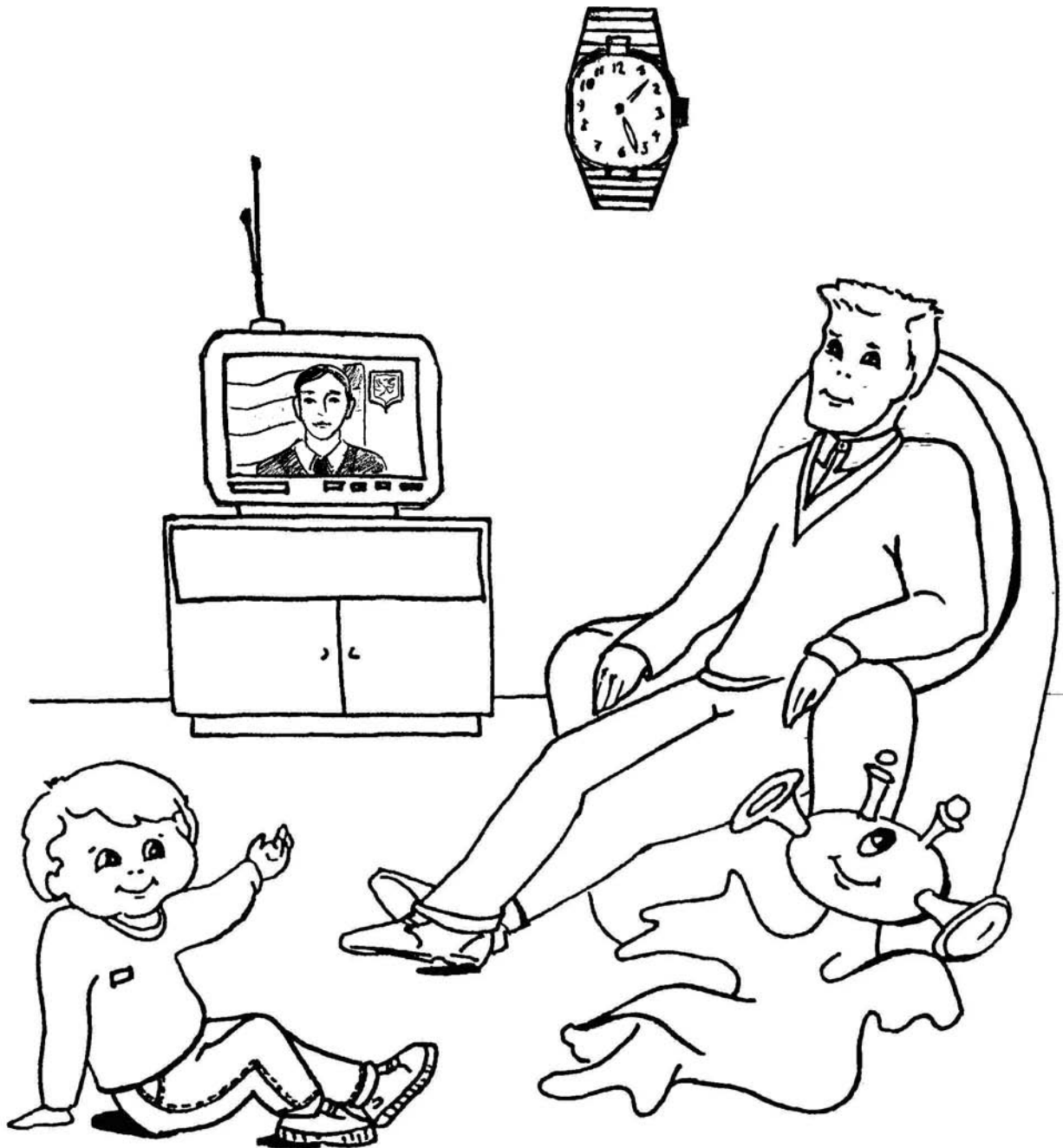
Папа рассказал нашему гостю также о том, что наше государство называется *Россия*, у него есть свой флаг и герб. Столица государства – город Москва.



*Обведи и раскрась на карте Россию.
Раскрась флаг России. Он трехцветный.
Сверху – белый, в середине – синий, а внизу – красный.*

– А как выбирают правителей в России? – спросил инопланетяныччик.

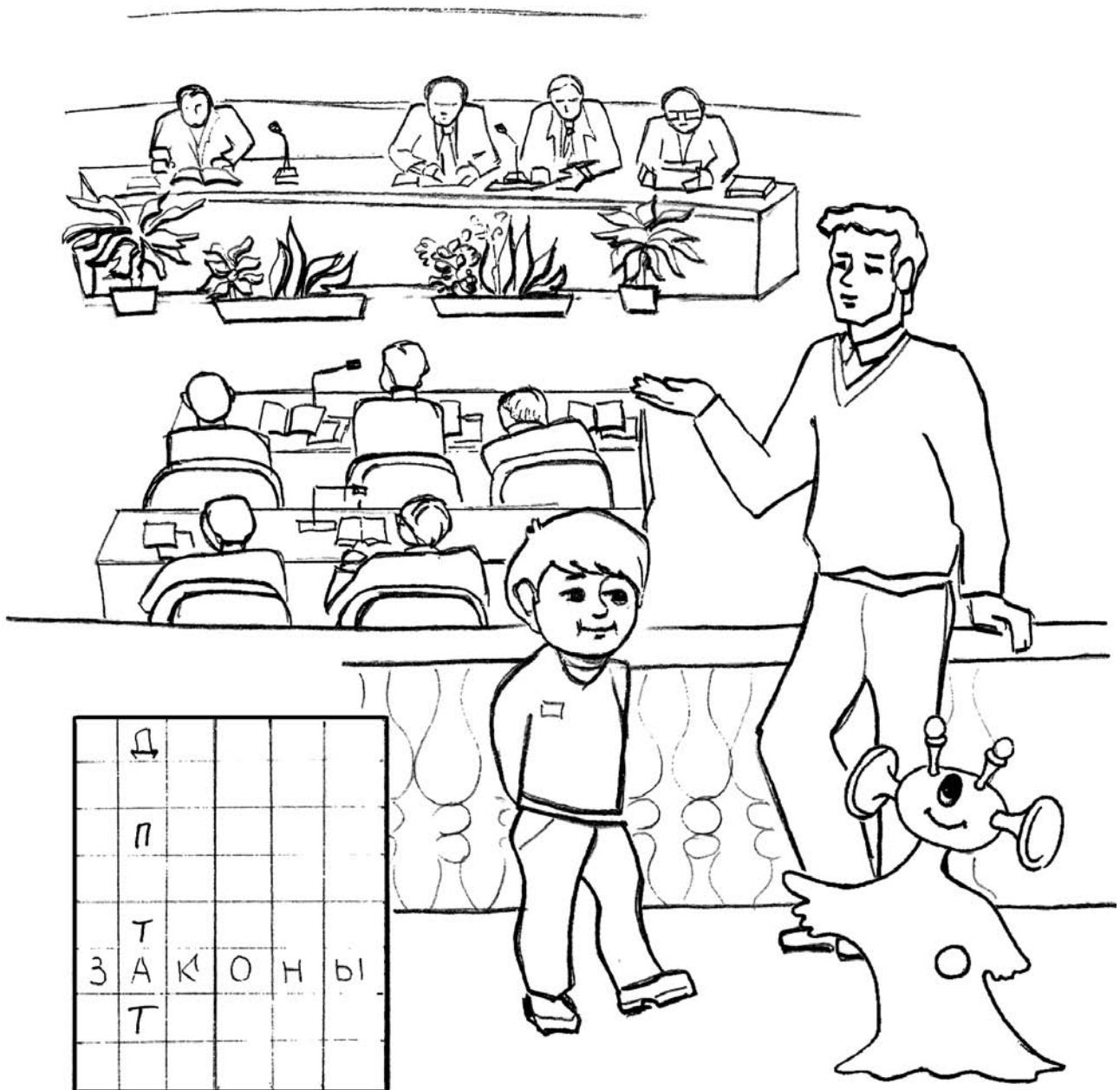
– Главой государства в России является *Президент*, – объяснил папа. – Президента избирают граждане страны сроком на 4 года. Если он за это время не выполнит обещаний, данных народу, или будет плохо управлять страной, то на второй срок его не изберут.



– Я понял: – Президент – это как наш Верховный правитель, – воскликнул инопланетянычк. – Наш Верховный правитель сам управляет планетой, сам принимает законы, которые может исполнять, а может и забыть о них. Однажды он решил, что все игрушки должны принадлежать только ему, и теперь никто не имеет право играть ими. Все инопланетянычки очень обиделись на него, но ничего не могли изменить.



Тогда мой папа объяснил, что все люди, проживающие в государстве, являются его гражданами. Они выбирают *депутатов*, которые на своих заседаниях принимают законы (правила), по которым живут все граждане страны.



Ответь на вопрос: кто принимает законы? Впиши буквы, которых не хватает.

Если кто-либо нарушит закон, как это случилось на планете инопланетянчика, судья во всем разберется и рассудит, кто не прав и как исправить ситуацию.



*Раскрась слово «ЗАКОНЫ»
(гласные – красным цветом, согласные – синим).*

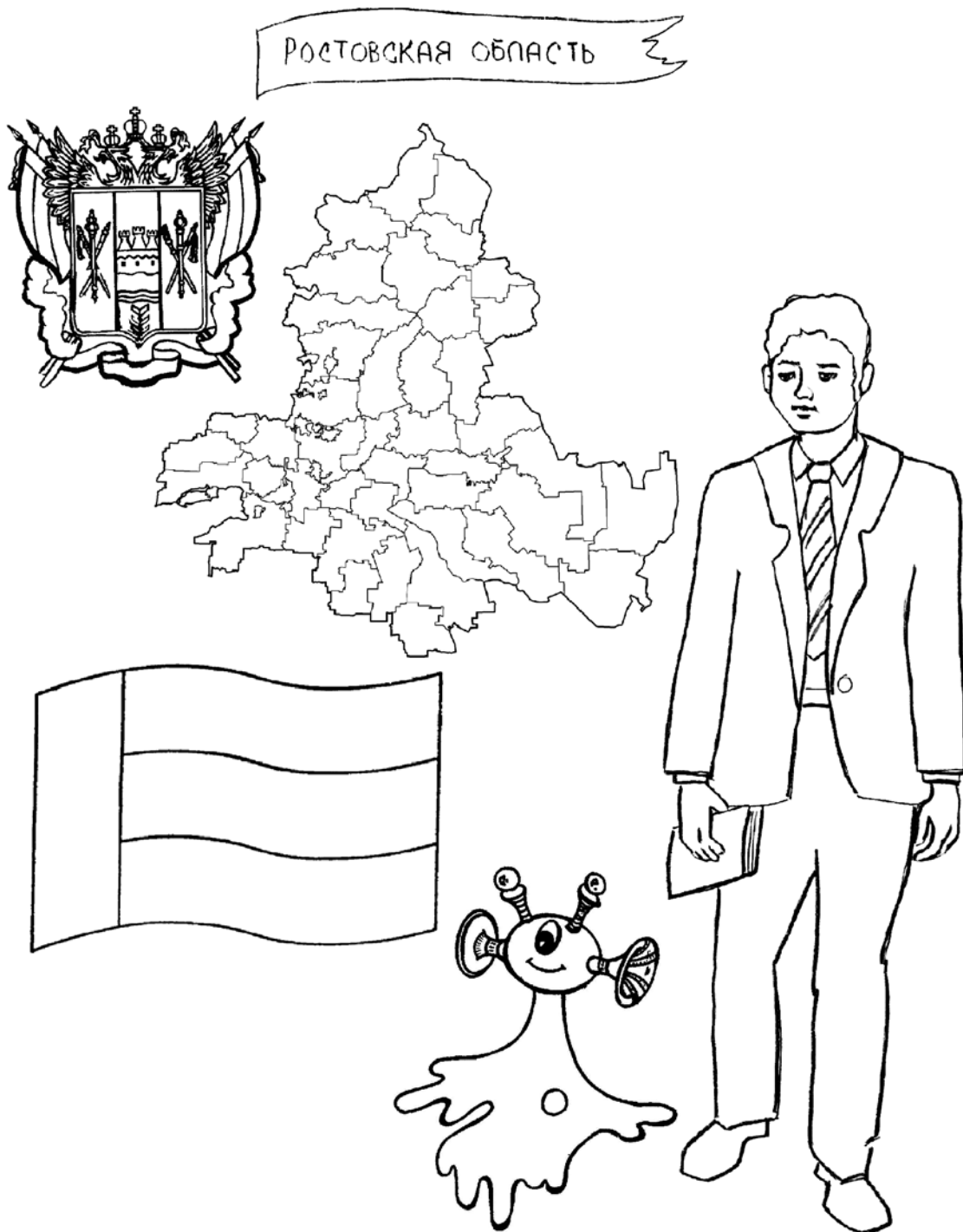
Затем я рассказал нашему любознательному другу, что Россия состоит из республик, краев и областей, у которых есть свой флаг и герб.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Напиши название нашей области.

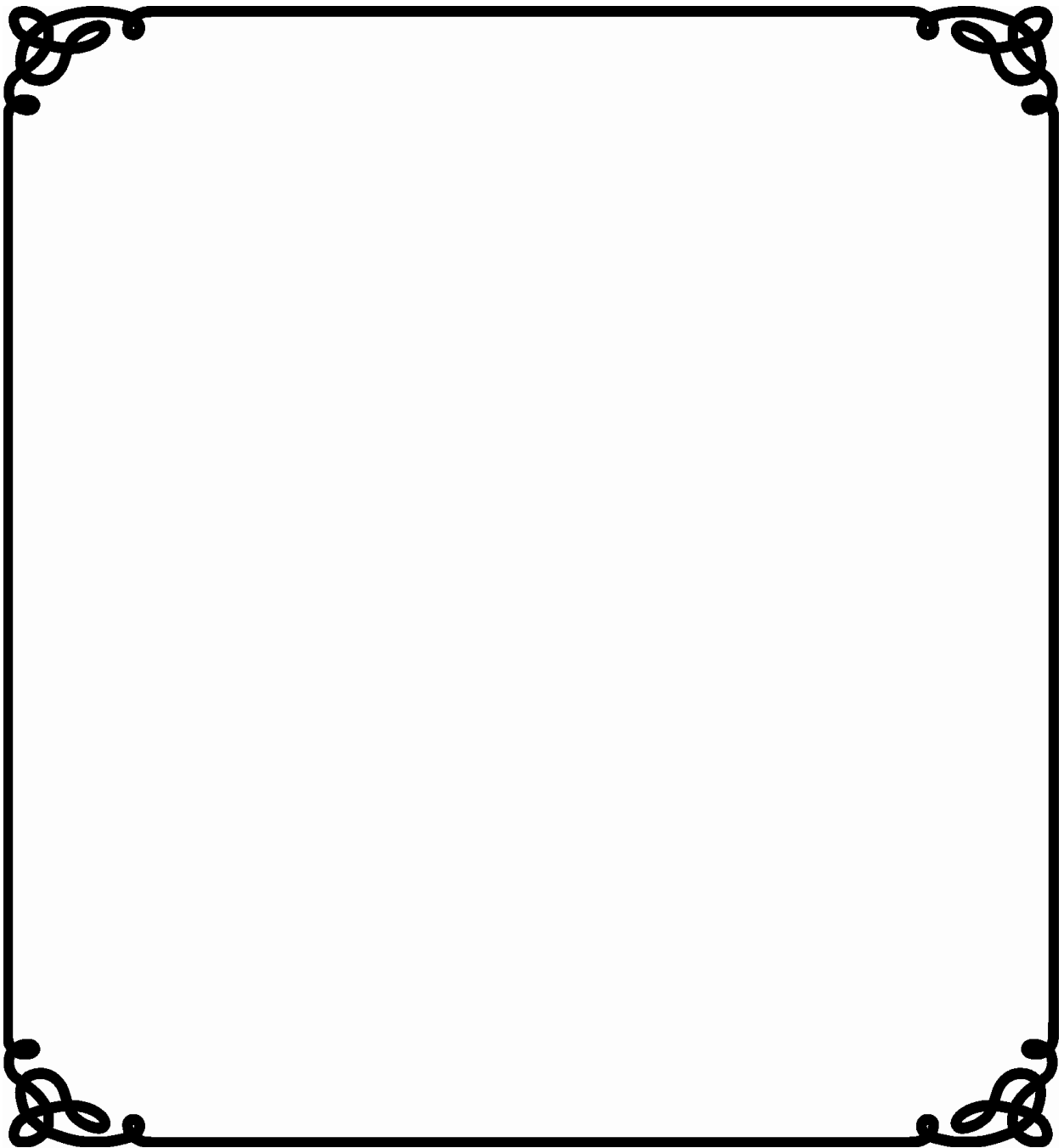
В каждой республике, крае и области есть свой руководитель. В Ростовской области это – *Губернатор*. Президент России предлагает, кого назначить Губернатором, а депутаты Законодательного Собрания области тайным голосованием принимают решение о его назначении. Еще депутаты рассматривают и утверждают областные законы.



Раскрась флаг области. Сверху – синий, в середине – желтый, внизу – красный, а слева – белая полоса.

Наша область состоит из городов, районов, станиц и поселков.

Их жители, которые называются избирателями, выбирают глав или мэров и депутатов. Вместе они решают, что нужно сделать: построить мост, стадион или детскую площадку, отремонтировать дорогу или открыть музей. Для того, чтобы все это сделать требуется много денег. О том сколько их нужно и на что потратить знают депутаты. Об этом они говорят главе, который потом начинает заниматься строительством, ремонтом, благоустройством города или поселка.



Если бы ты стал главой города или станицы,
что бы ты сделал? Нарисуй!

– Граждане России выбирают Президента, депутатов, глав (мэров) городов, районов, поселений и отдают им власть для того, чтобы они сделали все для улучшения жизни взрослых и детей. Все взрослые люди нашего государства могут участвовать в выборах, то есть голосовать за кандидатов. Тот, за кого проголосует больше всего людей, получает власть, – объяснил папа.



И	З	Б	И	Р	А	Т	Е	Л	Ь	Н	Ы	Й
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

У	Ч	А	С	Т	О	К
---	---	---	---	---	---	---

Прочитай, куда пойдут избиратели голосовать?

А как вы узнаете, за какого кандидата будете голосовать? – спросил инопланетяничек.

– В газетах, по радио и телевидению журналисты рассказывают всё, что знают о кандидатах. Сами кандидаты говорят о себе и о том, что они сделают, если их изберут. О кандидатах говорят не только хорошее. Любой гражданин может их свободно критиковать.

Узнав всё о кандидатах, каждый гражданин выбирает того из них, кто ему больше нравится.



*Раскрась слово «НОВОСТИ»
(гласные – красным цветом, согласные – синим).*

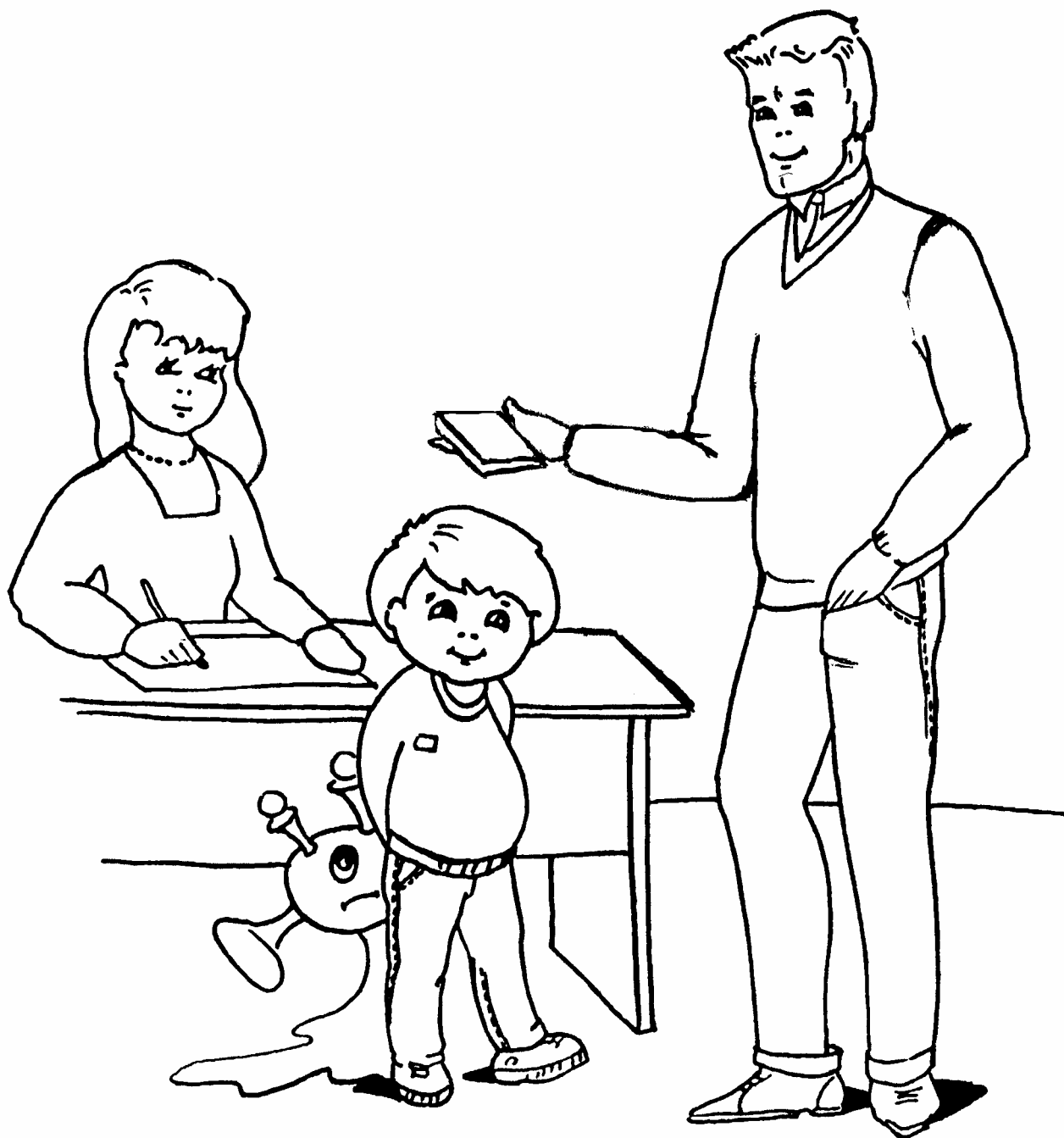
– Завтра в нашем городе должны состояться выборы. Я приглашаю вас пойти со мной, – сказал папа.

Я объяснил инопланетянчику, что когда я вырасту, получу паспорт, и мне исполнится *18 лет*, я также смогу голосовать. *Паспорт* – это главный документ гражданина России.



*Как называется документ, который дает право голосовать?
Напиши это слово.*

Когда мы пришли на избирательный участок, папа предъявил свой паспорт и ему выдали бюллетень. Это такой документ, в котором написаны фамилии всех кандидатов.

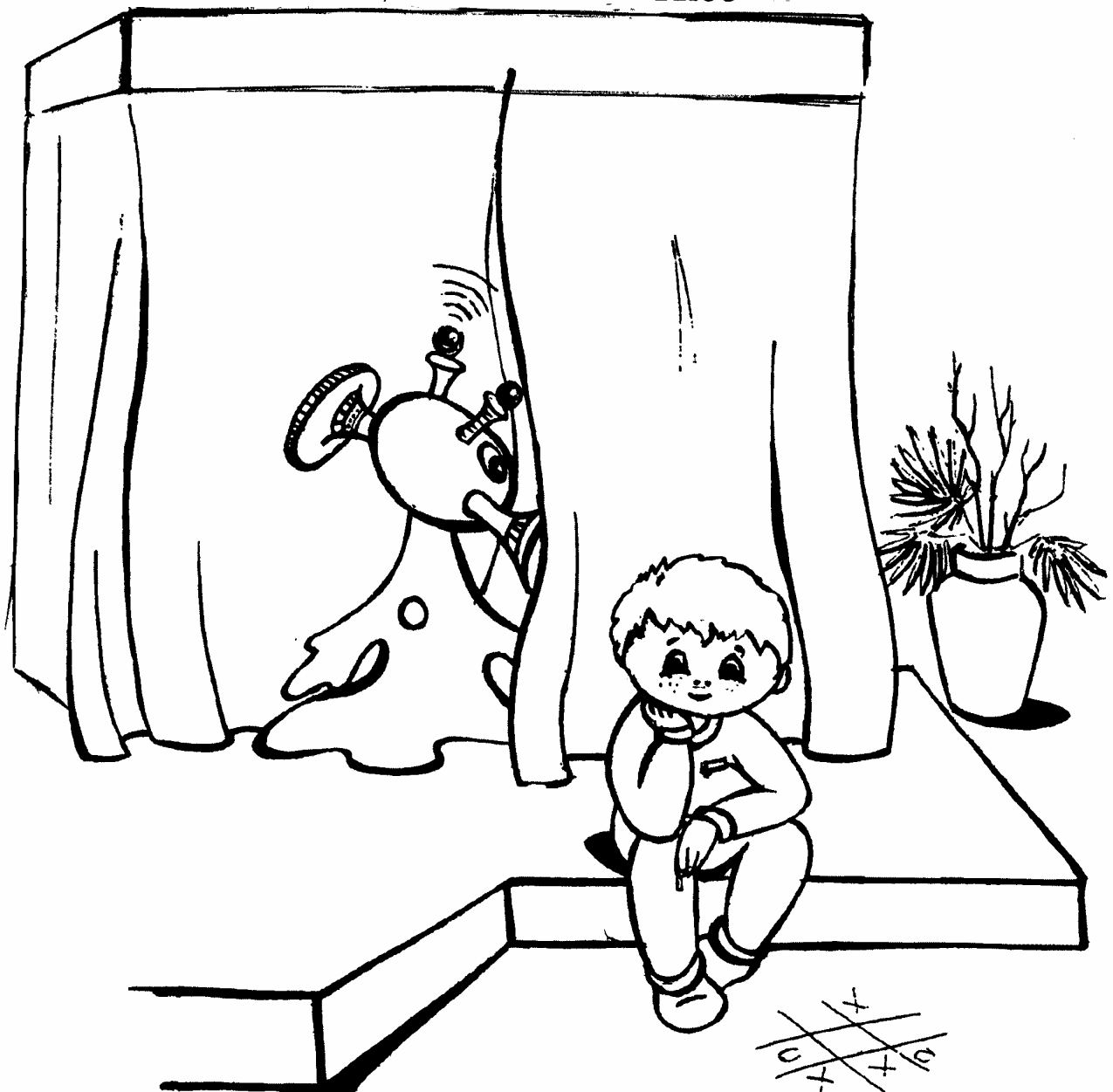


Б	Ю	Л	Л	Е	Т	Е	Н	Ь
---	---	---	---	---	---	---	---	---

*Раскрась гласные буквы в слове «БЮЛЛЕТЕНЬ»
красным цветом, а согласные – синим.*

Потом папа зашел в специальную кабинку для тайного голосования, внимательно прочитал список кандидатов и выбрал того, кого считал лучшим.

Инопланетянчику очень хотелось посмотреть, что происходит за плотным занавесом кабинки, но мешать папе было нельзя. Он мог допустить ошибку в выборе кандидата.

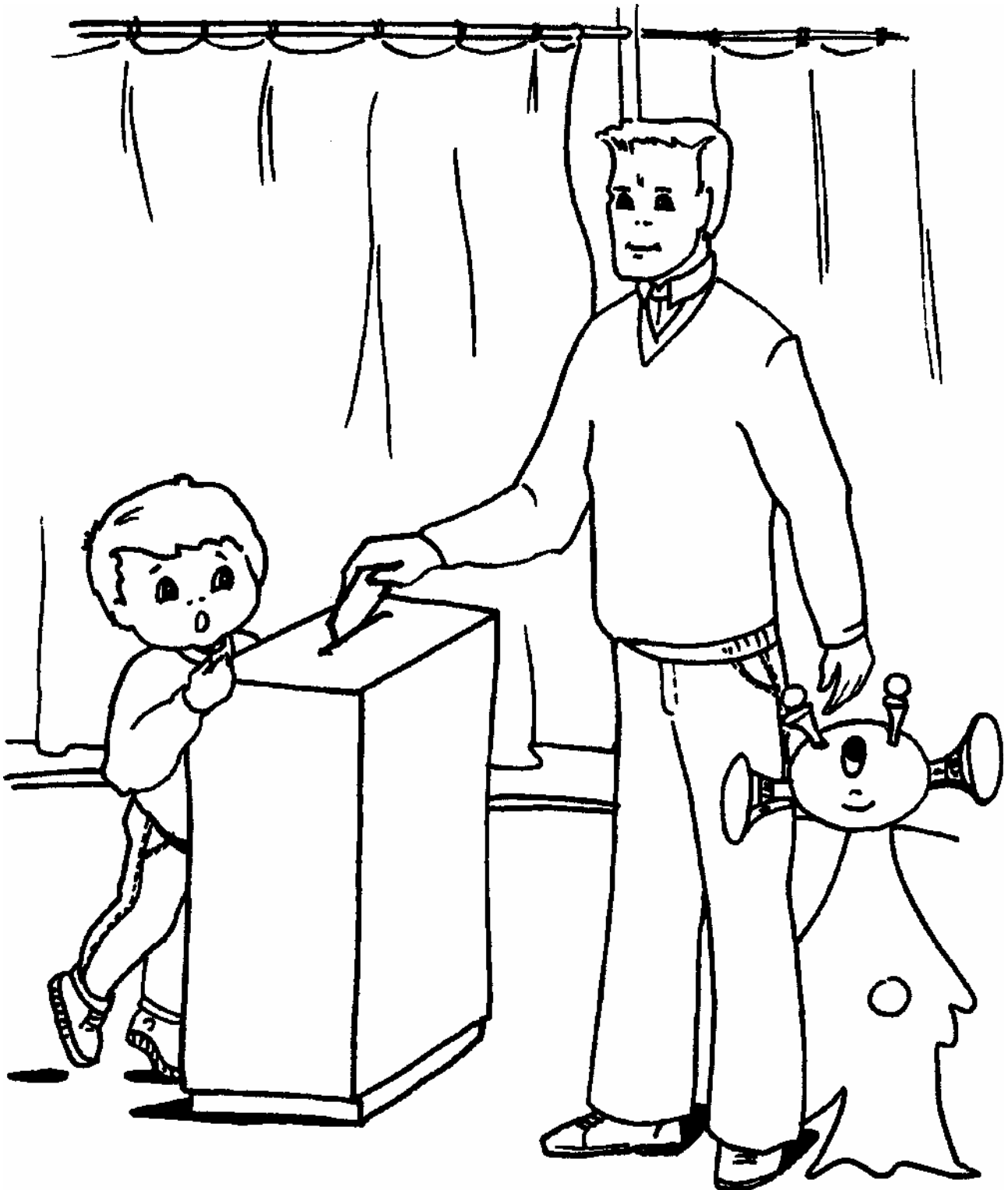


Г	О	Л	О	С	О	В	А	Н	И	Е
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

*Прочитай слово по слогам и раскрась их
разноцветными карандашами.*

Выбрав кандидата и сделав отметку в бюллетене, папа опустил его в особый ящик, который называют урна для голосования.

За кого же из кандидатов проголосовало больше всего избирателей? Этот вопрос волновал нас всех весь остаток дня.



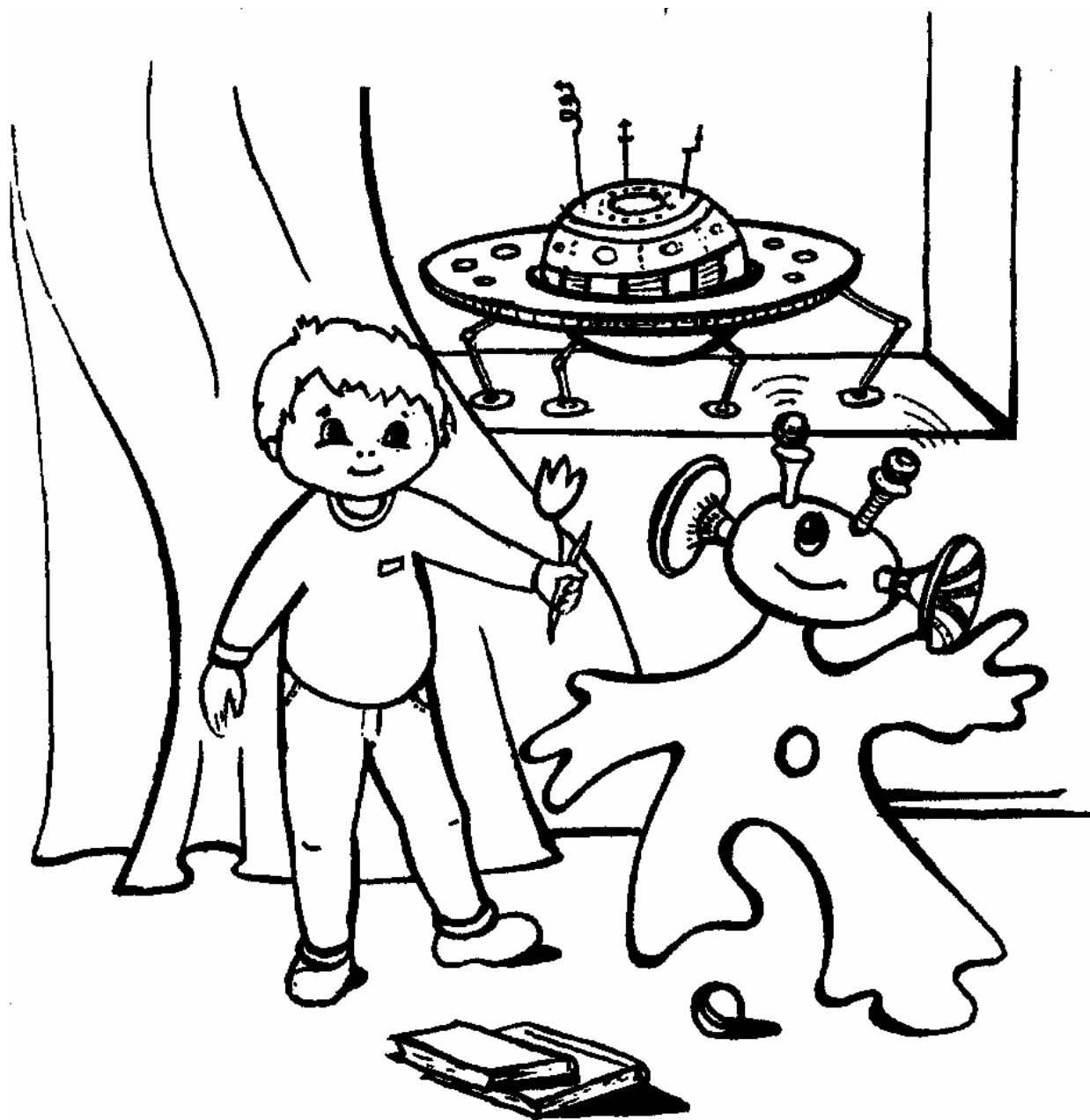
Вдруг раздался треск и шум. – Это за инопланетянчиком прилетел космический корабль.

– К сожалению, мне пора возвращаться, – сказал он. – Но я, вернувшись домой, расскажу жителям моей планеты о вашем интересном государстве и о том, как у вас выбирают правителей. Он сел в свой космический корабль и покинул планету Земля.

Вот так закончилась наша история.

Но я все время думал, как правильно выбирать лучших кандидатов.

Ребята! Мы можем научиться этому в игре «Выборы правителя волшебной страны».



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДЕТСКИХ САДОВ И УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИГРЫ «ВЫБОРЫ ПРАВИТЕЛЯ ВОЛШЕБНОЙ СТРАНЫ»

Игра организуется с детьми старшего дошкольного возраста и учениками начальных классов для:

- *формирования начальных понятий о гражданственности, ответственности за выбор, власть;*
- *развития коммуникативных способностей, навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми;*
- *ознакомления их с основами избирательной системы страны.*

МАТЕРИАЛЫ К ИГРЕ

1. План избирательного участка (игровое пространство моделируется из конструктора).
2. Бланки паспортов.
3. Бланки бюллетеней.
4. Бланки списков избирателей.

РОЛИ

1. Кандидаты.
2. Избиратели.
3. Члены избирательной комиссии.

ХОД ИГРЫ (примерный вариант)

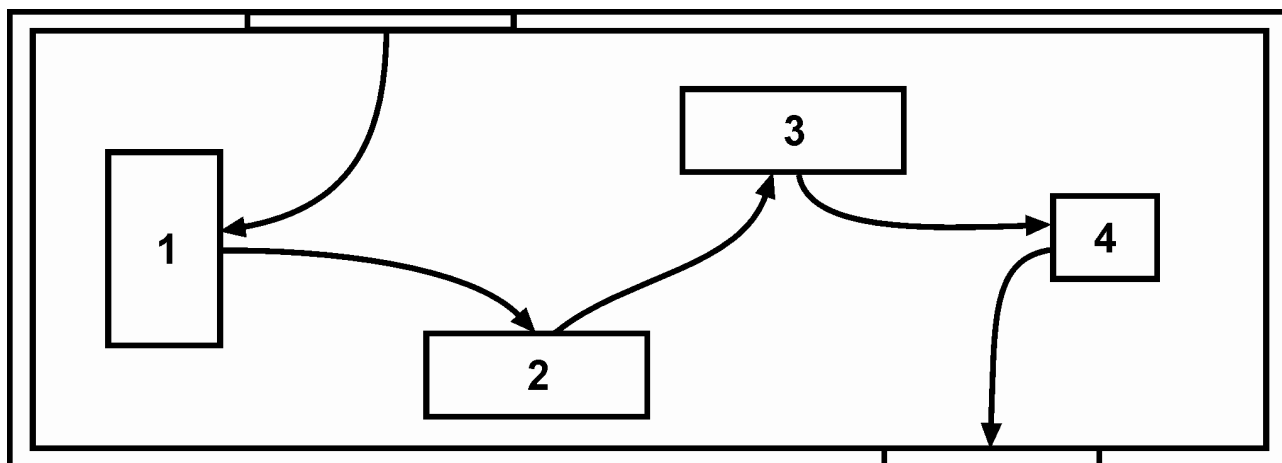
В сказочной стране необходимо организовать выборы Верховного правителя (дети придумывают название страны и свои сказочные имена).

ЭТАПЫ ИГРЫ

1. Назначение членов избирательной комиссии.
2. Выдвижение кандидатов и их регистрация (фамилия, имя записываются на доске членами избирательной комиссии).
3. Предвыборная кампания (кандидаты в своих программах рассказывают, что хорошего они хотят сделать для волшебной страны и о том, какими качествами они обладают для того, чтобы это осуществить).
4. Выпуск членами избирательной комиссии бюллетеня и составление списков избирателей.
5. Заполнение бланков паспортов избирателями.
6. Конструирование избирательного участка.
7. Выборы: регистрация избирателей членами избирательной комиссии, выдача бюллетеней избирателям (избиратель приходит на избирательный участок, предъявляет членам избирательной комиссии свой паспорт и расписывается в получении бюллетеня).
8. Голосование (избиратель отмечает условным знаком фамилию и имя одного из всех зарегистрированных кандидатов и опускает бюллетень в урну для голосования).
9. Контроль наблюдателей за ходом выборов.
10. Подсчет голосов (осуществляется членами избирательной комиссии в присутствии всех участников игры).
11. Выпуск информационного бюллетеня о результатах голосования.

ПЛАН ИЗБИРАТЕЛЬНОГО УЧАСТКА

Вход



Выход

- 1 – Информационный стенд*
- 2 – Избирательная комиссия*
- 3 – Кабины для голосования*
- 4 – Урна для голосования*

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ ДЛЯ ГОЛОСОВАНИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя</i>	<i>Отметка</i>

СПИСОК ИЗБИРАТЕЛЕЙ

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя</i>	<i>Подпись</i>

БЛАНК ПАСПОРТА

<i>Фамилия</i> _____ <i>Имя</i> _____ <i>Домашний адрес</i> _____	Фото
---	---